



Profielschets vacature directeur De Oude Vaart Per 1 augustus 2024, wtf 1,0

Inleiding

Deze profielschets geeft een beeld van waar onze school voor staat en welke verwachtingen wij hebben van onze nieuwe directeur. We beschrijven daarom naast de algemene competenties ook specifieke competenties die horen bij onze school. We zijn uitgegaan van de beroepsstandaard van het schoolleidersregister PO.

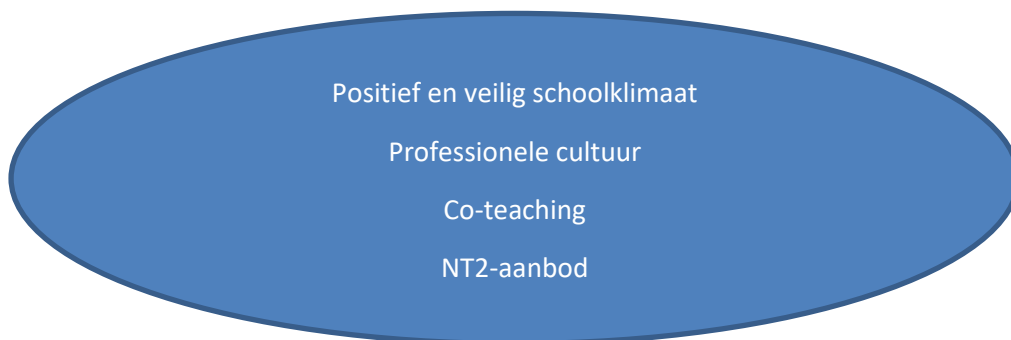
Informatie over De Oude Vaart

Kindcentrum De Oude Vaart is gesitueerd op de grens van twee wijken. Aan de ene kant de wijk 'Triniteit' en aan de andere kant de wijk 'Oude Vaart'. Het grootste aantal van de kinderen komt uit deze wijken, maar het kindcentrum trekt kinderen uit alle delen van de stad Terneuzen aan. Het Taal Expertisecentrum (=TEC) is met ingang van schooljaar 2023-2024 geïntegreerd in het kindcentrum.

Basisschool De Oude Vaart telt ongeveer 250 leerlingen. De leerlingen zijn verdeeld over 11 groepen (8 reguliere groepen en 3 TEC-groepen). Er wordt gewerkt met het concept co-teaching, wat inhoudt dat er (gedeeltelijk of geheel) twee onderwijsprofessionals voor de groep staan.

In het schoolgebouw is tevens een Kinderdagverblijf (KDV), een Peuterspeelzaal (PSZ) en een Buitenschoolse opvang (BSO) gevestigd.

Kenmerken van de school



De Oude Vaart is een Christelijke basisschool die open staat voor alle leerlingen. Samen met de ouders zorgt ons team ervoor dat ieder kind zijn eigen talenten in brede zin kan ontdekken en ontwikkelen. De kinderen worden zo voorbereid op de maatschappij waarin zij hun eigen plek zullen gaan innemen met oog voor elkaar.

Ambities

Als school willen we ons altijd blijven ontwikkelen zodat het onderwijs kinderen optimaal blijft stimuleren. Voor onze school hebben we de komende vier jaar onder andere de volgende grote verbeterdoelen vastgesteld:

- Het TEC is volledig geïntegreerd in het kindcentrum;
- Co-teaching optimaliseren in relatie met leren anders organiseren;
- Doorgaande lijn in klassenmanagement;
- De leerlingen behalen voor rekenen, taal en lezen leerresultaten die ten minste overeenstemmen met de gestelde normen.



Algemene competenties

We zoeken een effectief leider, die dit toont door

1. Visie-gestuurd werken

Onze nieuwe directeur onderschrijft de huidige visie en werkt samen met het team aan de realisatie hiervan.

2. In relatie te staan tot de omgeving

De directeur anticipeert op ontwikkelingen in de maatschappelijke omgeving van de school en gebruikt deze voor een sterk strategisch beleid. Daarbij heeft hij of zij een goed beeld van de (on)mogelijkheden van externe samenwerking en gaat op basis hiervan relaties aan met het oog op uitbouw en behoud van het netwerk voor de school.

3. Vorm te geven aan organisatiekenmerken vanuit een onderwijskundige gerichtheid

Onze nieuwe directeur realiseert een optimale inzet van tijd, mensen en middelen met het oog op beoogde onderwijsprocessen en leerresultaten op schoolniveau. Hij of zij geeft leiding aan het onderwijsproces in dialoog met de medewerkers op school vanuit de eigen kennis van onderwijsleerprocessen. Daarnaast bevordert hij of zij de dialoog en bewaakt de kwaliteit. Onze nieuwe directeur bevordert en houdt zicht op de kwaliteit van het functioneren van de medewerkers, maakt duidelijke werk- en professionaliseringsafspraken, ziet toe op het vastleggen, naleven en cyclisch evalueren van deze afspraken en verbindt er consequenties aan.

4. Hanteren van strategieën t.b.v. samenwerking, leren en onderzoeken op alle niveaus

Onze nieuwe directeur hanteert een coachende en delegerende leiderschapsstijl en draagt zorg voor een lerende organisatie waarbij het gelopen traject wordt geëvalueerd en geborgd. Onze nieuwe directeur kan inspireren en motiveren. Hij/zij kan goed luisteren, waardeert inbreng van ouder(s)/verzorger(s) en teamleden en laat merken dat hij/zij serieus omgaat met gemaakte opmerkingen. Onze directeur kan een sfeer en cultuur creëren waarin leerkrachten kunnen excelleren. Hij of zij ziet, waardeert, voedt en geeft kans om de bestaande competenties bij collega's te ontwikkelen.

5. Hogere orde denken

Onze nieuwe directeur reflecteert op het effect van het eigen handelen, staat open voor feedback en praat hierover met collega's en neemt deel aan bestuurlijke audits. Op basis van inzichten die dit oplevert, past hij of zij het eigen handelen waar nodig aan.

6. Specifiek voor De Oude Vaart

- Heeft bij voorkeur werkervaring als leerkracht;
- Opleiding IKC-directeur of de bereidheid deze te volgen is een pre;
- Kan prioriteiten stellen, is daadkrachtig, besluitvaardig en inspirerend;
- Heeft sterke communicatieve vaardigheden;
- Teambouwer die gebruik kan maken van ieders expertise en openstaat voor nieuwe ideeën;
- Doorontwikkeling van de huidige (onderwijs)visie;
- Benaderbaar en zichtbaar voor ouder(s)/verzorger(s) en kinderen.